



DÜNYAYI KURTARAN KÜÇÜK KAHRAMANLAR

PROJE ÖN BİLGİLENDİRMESİ

Okulumuz 3/C Sınıfı öğretmeni Aliye Resuloğlu'nun kurucu üyeliğini üstlendiği "Dünyayı Kurtaran Küçük Kahramanlar" adlı eTwinning projesi, Aralık 2020 tarihi itibarı ile başladı. Projenin 2021 Haziran ayı sonunda bitirilmesi planlandı. Şimdiye kadar yapılan faaliyetler, aşağıda sergilenmektedir.

PROJE LOGOMUZ



PROJE AFİŞİ



Karatay İzzet Bezirci
İlkokulu



Hayallerimiz Uçup Gitmesin
Don't Let Our Dreams Fly Away



DÜNYAYI KURTARAN KÜÇÜK
KAHRAMANLAR

LITTLE HEROES SAVING THE
WORLD

PROJENİN AMACI

Çevre kirliliğinin ve bu yıkımların neden olduğu yıkımların ve bu yıkımların neden olduğu yıkımların merkezinde yer alan ve bunlara çözüm bulacak insanların hayatının tehlikesine dikkat çekerek konu hakkında farkındalık yaratmak ve sürdürülebilir yüksek kaliteli yaşam ortamı sağlamak Bugünün kahramanları olan çocuklardan yarının kuşaklarına partnerlerimiz arasında ortak çalışmalarla desteklenecek projemiz sonucunda çevre felaketlerinin nedenleri ve çözümleri konusunda tüm eğitimcilerin yararlanacağı bir kaynak çalışması oluşturacağız. , tüm ortakların katılımıyla oluşturacağımız proje ürün e-kitabı ile sunacağız.

Raising awareness about the issue and providing a sustainable high quality living environment by drawing attention to the danger of the lives of people who are at the center of the destructions caused by environmental pollution and the destructions and the destructions caused by these destructions and to provide a sustainable high quality living environment As a result of our project, which will be supported by our partners, from children who are the heroes of today to the generations of tomorrow. We will create a resource study that will benefit all educators on the causes and solutions of environmental disasters. We will present it with the project product e-book that we will create with the participation of all partners.

HEDEFLER:

- 1- Nesilden nesile aktarılan ve hızla büyüyen çevre kirliliğinin insan yaşamı üzerindeki olumsuz sonuçlarını belirlemek.
- 2-Çevre kirliliği sonucu ortaya çıkan sorunlara karşı ortak kurum temsilcilerinin problem çözme becerilerini geliştirmek
- 3-Partner kurumların temsilcilerinde çevre kirliliğine karşı duyarlı ve sorumlu bir tutum geliştirmek
- 4- Bu proje sürecinde gerçekleştirilecek etkinliklerde kullanılacak Web2 araçlarıyla öğretmenlerin ve öğrencilerin teknoloji ve dijital kullanım becerilerinin geliştirilmesi
- 5-Proje sürecine katılan kurumlar, öğretmenler, öğrenciler ve veliler arasında etkinlikler yoluyla olumlu iletişim ve işbirliğinin sağlanması.
- 6-Katılımcı kurumların bulunduğu ortamdan başlayarak, onlara bireysel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda çevre bilinci kazandırmak

TARGETS:

- 1- To determine the negative consequences of rapidly growing environmental pollution on human life, which is passed down from generation to generation.
- 2-Developing the problem solving skills of partner institution representatives against the problems arising as a result of environmental pollution

- 3-To develop a sensitive and responsible attitude towards environmental pollution in the representatives of partner institutions
- 4- Developing technology and digital usage skills of teachers and students with Web2 tools to be used in activities to be carried out during this project process
- 5-Ensuring positive communication and cooperation between institutions, teachers, students and parents participating in the project process through activities.
- 6-Starting from the environment where participating institutions are located, to give them environmental awareness in individual, regional, national and international areas.

BEKLENEN SONUÇLAR:

- 1-Öğrenciler Web2 araçlarını öğrenir
- 2-Öğrencilerin çevre kirliliğine karşı bilinçlendirilmesi
- 3-Öğrencilerde işbirlikçi ve katılımcı bir çalışma süreci kazanma
- 4-Öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmak
- 5-Proje ortağı öğretmen ve temsil ettikleri kurum personeli proje oluşturma süreçleri hakkında yetkinlik kazanmak için
- 6-Öğrencilerde nesli tükenmekte olan bitki ve hayvan türleri hakkında farkındalık yaratmak
- 7-Çevre kirliliğini önlemede faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara yapılan ziyaretler sonucunda görev ve sorumluluklarını öğrenmek
- 8-Proje etkinliklerini müfredata entegre etmek. Bu çalışmalarla ilgili ortak bir form açılacak ve tüm ortakların entegre müfredat çalışmalarını bu forma kaydetmeleri sağlanacaktır.

NOT:

- Yapılan her faaliyet ay sonunda yapılacak ve değerlendirme raporları hazırlanacaktır.
- Gerekli tüm Covid önlemleri ve önlemleri alınarak gezi ve ziyaretler yapılacaktır.

EXPECTED RESULTS:

- 1-Students learn Web2 tools
- 2-Raising the awareness of students against environmental pollution
- 3-Gaining a collaborative and participatory study process in students
- 4-To provide students with problem solving skills
- 5-The project partner teacher and the institution staff they represent to gain competence about the project creation processes
- 6-Raising awareness of endangered plant and animal species in students
- 7-Learning their duties and responsibilities as a result of visits to institutions and organizations operating in preventing environmental pollution
- 8-Integrating project activities into the curriculum. A common form regarding these studies will be opened and all partners will be enabled to record their integrated curriculum studies on this form.

NOTE :

- Every activity will be done at the end of the month and evaluation reports will be prepared.
- Trips and visits will be made by taking all necessary Covid measures and measures.

PROJE ORTAKLARI



eTwinning proje kayıt belgesi

Bu sertifika

ALIYE RESULOĞLU

CELAL AKIN İLKOKULU, Türkiye

adlı öğretmenin

**DÜNYAYI KURTARAN KÜÇÜK KAHRAMANLAR/
LITTLE HEROES SAVING THE WORLD**

29.10.2020

projesini kurduğunu belgelendirmektedir

Ülkelere göre projede yer alan öğretmenler:

**ARNAVUTLUK (1), BULGARISTAN (2),
ESTONYA (1), GÜRCİSTAN (2),
İSPANYA (1), İTALYA (1),
KUZAY MAKEDONYA (1), LİTVANYA (1),
POLONYA (1), ROMANYA (1),
SİRBİSTAN (1), TÜRKİYE (7)**

Mehmet Fatih Döğer
Ulusal Destek Servisi
Türkiye

Mehmet Fatih Döğer
Ulusal Destek Servisi
Türkiye

PROJE ETKİNLİKLERİNDEN GÖRÜNTÜLER



ECO RECYCLING FACTORIES

Ran Bosilek School, Gabrovo, Bulgaristan - Teodora Karapavlova



Nilüfer Türkyılmaz Şehit Orhan Ünsal İlkokulu
rüzgar enerjisi santrali



Nilüfer Türkyılmaz Şehit Orhan Ünsal İlkokulu
termil santraller nasıl elektrik üretilir



Sveti Sava, İlkokul Güneş Enerjisi-Güneş Enerjisi Kurutucu Modeli



Ligita Šapienė, Šiauliai Anaokulu "Coliukė", Litvanya
RÜZGAR ENERJİSİ



Kohtla-Järve Anaokulu Tareke, Estonya
Çocuklar santrallerde elektrik üretildiğini öğrendi. Bir kişinin elektriği nasıl kullandığından (ışığı açmak, televizyon seyretmek, saç kurutma



Beyza Koç / İzzet Bezirci İlköğretim Okulu



**Safe Internet Day
Cartoon work Nature
1st Rule Never be
friends with strangers**
Aliye Resuloğlu 3/C



**Beza Koç/ İzzet
Bezirci Primary School**
Safe Internet Day
Cartoon work Nature
Fifth Rule Never be
friends with strangers



**Beza Koç/ İzzet
Bezirci Primary School**
February Webinar



**Beza Koç/ İzzet
Bezirci Primary School**
Hayvan dostlarımıza el
uzattık./
We reached out to our
animal friends.



**Elif Köroğlu/Celal Akın
Primary Scholl 3/A**
Safe Internet Day
Cartoon Work Nature
2st Rule Never befriends



**Elif KÖROĞLU/Celal
Akın PRIMARY
SCHOOL**
Hayvan Dostlarımızı
Besledik./We feed our
animals friends





**Beyza Koç/ İzzet
Bezirci Primary School**
HAYVANLAR KONULU
ÖZGÜN SANATSAL
ÇALIŞMALARIMIZ
OUR UNIQUE ART
WORKS ON ANIMALS



**Jelena Vracar, Sveti
Sava, primary school,
Nis Serbia**
Safer Internet Day,
children's works



**Kohtla-Järve
Kindergarten Tareke,
Estonia**

On February 9th, our
kindergarten hosted the
World Safer Internet
Day.



**CELAL AKIN
İLKOKULU
3/A SINIFI
EN SEVDİĞİM
HAYVAN
TASARIMLARIM**

**Elif Koroğlu/Celal Akin
Primary Scholl**
En Sevdüğüm Hayvan
Tasarimlerim

ENDANGERED SPECIES IN SERBIA



Teaching English through our project!

[Link](#)



Kontla-Jarve Kindergarten Tareke, Estonia

Art works



NURÇİN İLGÜY KOÇ/ Sefaköy Primary School

safe internet day
cartoon work



NURÇİN İLGÜY KOÇ/ Sefaköy Primary School

Hayvan dostlarımıza el
uzattık./
We reached out to our
animal friends.



NURÇİN İLGÜY KOÇ/ Sefaköy Primary School

OUR UNIQUE ART
WORKS ON ANIMALS



Little Heroes Saving the
World

KAR ÇİÇEĞİ



ECRİN DEMİRBAZ

3 / A

MAYDANOZ EĞRELTİ OTU



YUSUF DEMİRBAZ

3 / A

KELAYNAK

KELAYNAK

Kayalıkların ve çayır gibi kurak alanlarında bulunur. 100-150 cm boyunda, 20-30 cm ağırlığında, 100-125 cm kanat açıklığında ve 100 kg ağırlığında olabilir.



ALPEREN SAVAŞ

3 / A

DENİZ KAPLUMBAĞASI

DENİZ KAPLUMBAĞASI

Deniz kaplumbağası denizde yaşayan türdür. Kırkizimesi kabuğu altı tane içe bakan yamaca sahiptir. Sarı renklidir. Hayvanlar güneşe yığılır şekilde hareket eder. Yamların dış kenarlarında en fazla 2 tane bulur. Bir defasında 100 yumurta bırakabilir.



MUHAMMED ENES UZUNAY

3 / A

W
W

Elif Koroğlu

Petrol ıkarma Aracı Maketi / petrol çıkarıcı maketi



Aliye Resuloğlu

Dünyayı Kurtaran Küçük Kahramanlar Türk Ortakları yeni yılınızı kutluyor :) 2021













KÜÇÜK KAHRAMANLAR DÜNYAYI

KURTARİYOR

ORMANLAR
BELEĞE
RAKILAN
BİY ÖNEMLİ
MİRASTIR.

CELAL AKIN PRIMARY SCHOOL
CLASSES 3/A AND 3/C
22 MARCH
THE FOREST
WEEK

LITTLE HEROES SAVING
THE WORLD PROJECT
SAVING THE SEEDS
TO THE SOIL



LITTLE HEROES SAVING
WORLD PROJECT
SAVING THE SEEDS
TO THE SOIL

ORMANLAR
GELECEĞE
BIRAKILAN
EN ÖNEMLİ
MİRASTIR.

CELAL AKIN PRIMARY SCHOOL
CLASSES 3/A AND 3/C
22 MARCH
THE FOREST
WEEK

