

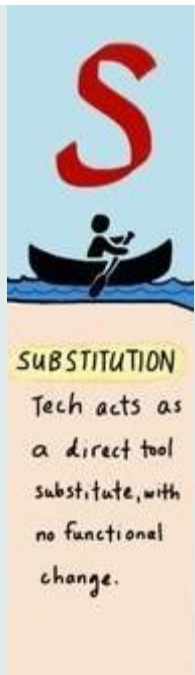
**SAMR** modeli pedagojik bir yöntem değil, pedagoğlara yol gösteren, öğrenim süreçlerinde ne tür ödevler vermeleri gerektiğini belirten bir araçtır. Her öğrencinin bir bilgisayarının olduğu ortamlarda daha derinlemesine öğrenmenin sağlanması için tekniğin eğitime nasıl entegre edilmesi ve derslerde öğrencilerden beklenenlerin dijital teknolojiyle nasıl değişmesi gerektiğini gösterir.



Proje sayesinde eğitimimizi tamamlayarak sertifikamızı aldık.



Veli izin belgelerimiz



SAMR

## Substitution – Yerine Koyma

Substitution - This is the simplest stage in which EdTech is used as a direct replacement for traditional practices. Replace strategies can save you time and space by reducing tedious pen and paper work. Instead of printing more than twenty paper supplies clogging the cabinet, you can use the technology to manage resources in just a few clicks.

*Bu, EdTech'in geleneksel uygulamaların doğrudan bir ikamesi olarak kullanıldığı en basit aşamadır.*

*Yerine Koyma stratejileri, zahmetli kalem ve kağıt işlerini azaltarak **size zaman ve alan kazandırabilir**. Dolabı tıkayan yirmiden fazla kağıt kaynağı yazdırmak yerine, kaynakları yalnızca birkaç tıklamayla yönetmek için teknolojiyi kullanabilirsiniz.*

**Büyük felaket** **Samr News** **Great disaster**

24th. EDITION ADD A SUBTITLE HERE

### KONYA'DA KENTSEL DÖNÜŞÜM ALANINDA BÜYÜK FACİA

GREAT FACIA IN THE FIELD OF URBAN TRANSFORMATION IN KONYA

Konya Celal Akın İlkokulu/Konya Celal Akın Primary School

**Konya'da gerçekleştirilen kentsel dönüşümde büyük inmalkarlık**

Great negligence in urban transformation in Konya



İnşaat alanında kentsel dönüşüm yapılacak binalardan birinin içinde insanlar varken bina yıkılmaya çalışılmış ve 3 ailenin hayatı tehlikeye atılmıştır.

While there were people in one of the buildings to be urban transformation in the construction area, the building was tried to be demolished and the lives of 3 families were put in danger.

SLIDESMANIA.COM

**Sample**

This is where your subtitle goes. Add something here.

2020-01-26 THIRD EDITION

### THIS IS A TRUE HEADER

Kentsel Dönüşüm alanında gerçekleşen olay ,ekiplerimizin çalışma saatleri dışında gerçekleşmiş

**Binada bulunan kişiler izinsiz inşaat alanına girmişlerdir.**

Çevredeki kişilerin durumu fark etmesi üzerine ekiplerimiz hemen müdahale etmiştir.

Yıkılmak üzere olan binaya tahliye anı için zaman kazandırılmış veyahatları kurtarılmıştır.

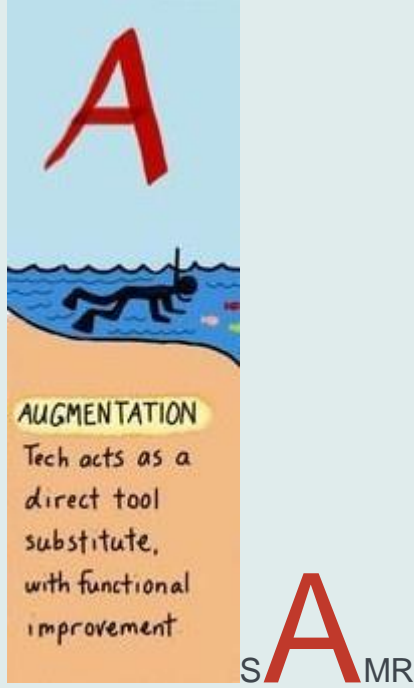
Makinalar tam Zamanında yettiği. Yoksa bina içindeki insanlar ötebilirdi.

**Correction / Disclaimer We Apologize**

### Tekzip Yazısı Özürdileriz

Working hours of our teams have been realized during the urban transformation. Persons in the building entered the construction without permission. He carried out teamwork after he realized it. About to collapse the building was given time to evacuate and their lives were saved.

Konuyla ilgi sosyal medya üzerimde yanılsama,gerçeği yansıtmayan haber başlıkları üzerinden gazete başlığı attık.Aradaki farkları konuştuk.Aldatıcı reklamlara karşı öğrencilerimizi bilinçlendirdik.



### Augmentation – Geliştirme

**Augmentation** In the development phase, technology adds something beyond ease to the learning process. It can give your students a clearer understanding of a complex topic or make it engaging in a way traditional methods cannot. It also allows for more independent and student-centered learning to be initiated. By using technology as a source of information, students can start learning actively without requiring constant teacher-led training.

***Geliştirme** aşamasında teknoloji, öğrenme sürecine kolaylığın ötesinde bir şeyler ekler. Öğrencilerinize karmaşık bir konuyu daha net bir şekilde anlamalarını sağlayabilir veya geleneksel yöntemlerin yapamayacağı bir şekilde ilgi çekici hale getirebilir.*

*Ayrıca, daha **bağımsız ve öğrenci merkezli öğrenmenin** başlatılmasına da izin verir . Teknolojiyi bir bilgi kaynağı olarak kullanarak, öğrenciler sürekli **öğretmen liderliğinde eğitim gerektirmeden aktif** olarak öğrenmeye başlayabilirler.*

21 yy eğitiminde teknoloji entegrasyonu oldukça önemli bir yer tutarken bu durum COVID-19 pandemisi ile daha da önem kazandı. Tabii teknoloji ve internet tabanlı araçları da doğru kullanmak oldukça önemli.

While technology integration has an important place in 21st century education, this situation has become even more important with the COVID-19 pandemic. Of course, it is very valuable to use technology and internet-based tools correctly.



Basamakla ilgili Bilinçli Dijital Vatandaş çalışması yaptık.Sanal ortamda ve sosyal ortamda öğrencilerin karşılaçakları tehlikelere karşı uyardık.

Çalışmamız : <https://www.youtube.com/watch?v=EiRp5aK6eVk>



### **Modification – Deęiřtirme**

In the modification stage, technology is used to design interactive and dynamic tasks that go beyond the limitations of a traditional classroom. For example, students can collaborate on shared documents or work in large groups, allowing seamless collaboration and information sharing. This peer-to-peer work fosters a more collaborative and dynamic class culture. Technologically modified tasks also allow students to produce inspiring and innovative work that is not limited to paper. Some students take the opportunity to get in front of a camera, while others will do anything to make it into the global Mathematics leaderboard.

*Deęiřtirme aşamasında teknoloji, geleneksel bir sınıfın sınırlamalarının ötesine geen **etkileşimli ve dinamik görevler tasarlamak** için kullanılır .*

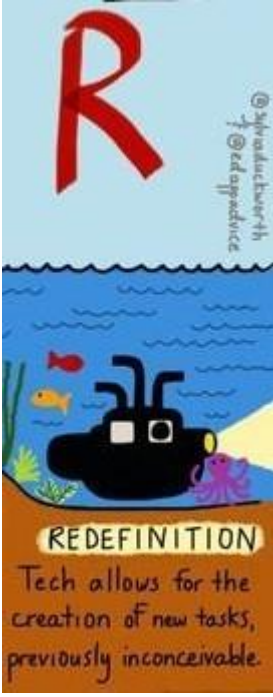
*Örneęin, öğrenciler paylaşılan belgeler üzerinde işbirliği yapabilir veya büyük gruplar halinde çalışarak kesintisiz işbirliği ve bilgi paylaşımına izin verebilir. Bu eşler arası çalışma, **daha işbirlikçi ve dinamik bir sınıf kültürünü** besler .*

*Teknolojik olarak değiştirilmiş görevler, öğrencilerin **kağıtle sınırlı olmayan ilham verici ve yenilikçi çalışmalar üretmesine** de olanak tanır . Bazı öğrenciler bir kamera önüne geçme fırsatını değerlendirirken, diğerleri bunu küresel Matematik liderlik tablosuna girmek için her şeyi yapacak.*



Öğrencilerimizle aldatıcı reklam örneği hazırladık.

Çalışmamız : <https://www.youtube.com/watch?v=-has3FPWcgA>



SAM **R** **Redefinition** – Yeniden Yeniden

**Tanımlama, SAMR'ın en gelişmiş aşaması olarak, tamamen yeni öğrenme fırsatları sağlamak için teknolojiyi kullandığınızı görür. Öğrenmeyi yeniden tanımlama, öğrenmeyi gerçek dünyayla ilişkilendirme ve özgün sonuçlar üretme potansiyeline sahiptir. Ayrıca öğrencilere dijital işbirliği, iletişim, teknolojik okuryazarlık ve yeni sistem ve süreçlere uyum gibi güçlü teknolojik beceriler sağlar. En önemlisi, sınıfınızda öğrenmeyi yeniden tanımlamak için teknolojiyi kullanmak, gelişen bir zihniyete sahip canlı ve ilgili öğrencilere dönüşür.**

*SAMR'nin en gelişmiş olan yeniden eğitilebilir, yeni öğrenme fırsatlarını mümkün kılmak için teknolojiyi kullanmayı planlayın.*

*öğrenmeyi yeniden planlamak, öğrenmeyi dünya ile ilişkilendirme ve özgün potansiyeline sahiptir . dağıtım gibi dijital işbirliği, iletişim, üretim okuryazarlık ve yeni sistemlere ve üretime uyum sağlama konusunda yeterli üretimden elde edilir.*

*En sonunda, sınıf öğrenmeyi yeniden kullanmak için teknolojiyi kullanmak, bir ürüne sahip olan ve ilgili kişilerden oluşur.*





## "SAMR NEFRET SÖYLEMİ VE EMPATİ"

Öğrencilerimizle nefret söylemi ve empati ile ilgili global haberleri toplayıp ebook haline geirdik.

Çalışmamız : <https://www.storyjumper.com/book/read/107293886>



Öğretmen ve öğrenci webinarlarımızla çalışmalarımızı ilerlettik.